

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад хутора Старо-Петровский

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
_____ Купатадзе И.В.
«22» августа 2017 г.

Учебный план на 2017-2018гг.

Принят
на педагогическом совете МБДОУ
Протокол №1
От «23» августа 2017г.
Председатель пед.совета
_____ Купатадзе И.В.

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МБДОУ детского сада
 х.Старо-Петровский _____
 И.В.Купатадзе
 Приказ от 22.08.2017 . № 20

Учебный план по группам

Направления развития	Вид деятельности	Дети 2-3 лет		Дети 3-4 лет		Дети 4-5 лет		Дети 5-6 лет		Дети 6-7 лет	
		Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.	Нед.	Мес.
<i>Познавательное-речевое</i>	Ребёнок и окружающий мир	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
										1	4
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	4	1	4	1	4	2	8	
<i>Художественно-эстетическое</i>	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Аппликация кон. черед			1	4	1	4	0,5	2	0,5	2
	Лепка	0,5	2	1	4	1	4	0,5	2	0,5	2
	Конструирование	0,5	2					2	8	2	8
	Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
<i>Физическое</i>	Физкультурное	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
<i>Общее количество занятий</i>		10	40	11	44	11	44	15	60	17	68
<i>Продолжительность занятий</i>		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ

Обучение и воспитание МБДОУ осуществляется по:

- комплексной «Программе воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, 2005г., *допущенной Министерством образования и науки РФ и авторской программой «Преемственность. Детский сад – школа».*

- с использованием парциальных программ, технологий, методических разработок для каждой возрастной группы, которые используются для реализации комплексной программы и осуществления приоритетного направления ДОУ (*приложение №1*).

Методические рекомендации составлены на основе СанПиНов 2.4.1.2660-10 и основной комплексной программы (*приложение № 2*).

Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1. 2660-10 и основной комплексной программы (*приложение № 3*).

Использование вариативных программ ставит нас перед необходимостью вносить корректировки в содержание разделов основной комплексной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей (*приложение №4- сетка занятий с детьми*).

Занятия «*Ознакомление с художественной литературой*», начиная с старшей группы, вынесены за рамки занятий и проводятся во 2-ой половине дня через совместную деятельность воспитателя с детьми.

В старшей и подготовительной группе вместо него проводится занятие по грамоте.

Занятие по *конструированию и ручному труду* в подготовительной к школе коррекционной группе вынесено во второй блок, в совместную деятельность воспитателя с детьми..

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения (*приложение №5*)

Программы, реализуемые в образовательном учреждении (табл. 1):

В ДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость комплексной «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой парциальными программами и технологиями с целью амплификации всех видов деятельности.

Табл. 1.

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Комплексные: «Программа воспитания и обучения в детском саду». М Мозаика-Синтез, 2005	Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	Министерство Образования РФ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	3-7 лет	2	1. Методическая литература 2. Перспективные планы 3. Методические рекомендации 4. Конспекты занятий 5. Наглядный материал 6. Развивающие, дидактические игры 7. Учебный план	Воспитатели.

Используемые педагогические технологии:

Табл. 2.

Наименование	Содержание	Кто использует
Технологии оздоровления Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии	Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Медицинские и педагогические работники
Технология развивающего обучения	С.Н.Николаева Программа «Юный эколог» О.П.Радынова Программа «Музыкальные шедевры» «Школа дошкольника» «Любознайка»	Воспитатели, узкие специалисты
Технология личностно-ориентированного воспитания и обучения	Е.В.Рылеева программа развития самосознания дошкольников в речевой активности «Открой себя» Коррекционная работа Индивидуальные, дополнительные занятия, работа кружков Индивидуальные программы развития С.И. Сазонова, М.Н.Акимова «Комплексный подход к формированию лексико-грамматического строя речи дошкольников с общим недоразвитием речи.	Воспитатели, узкие специалисты
Технология проектной деятельности	Л. Киселёва «Проектный метод в деятельности ДОУ» Организация экспериментальной деятельности детей	Воспитатели, узкие специалисты

Расписание занятий на учебный год

СОГЛАСОВАНО:

Зам. главного государственного
санитарного врача по г. Белая Калитва
Белокалитвенскому, Тацинскому,
Морозовскому, Милютинскому,
Обливскому и Советскому районам
_____ Т.А. Зуева

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ детского сада
х.Старо-Петровский _____
И.В.Купатадзе
Приказ от 22.08.2017 . № 20

« »

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
От 2 до 3 лет (занятия проводятся по 10 минут)	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1,2,3 неделя) Формирование элементарных экологических представлений- (4 неделя) 9.10 -9.20	Развитие речи. Художественная литература 9.10 -9.20	Развитие речи. Художественная литература 9.10 -9.20	Конструирование (1,3неделя) /лепка (2,4 неделя) 9.10 -9.20	Рисование 9.10 -9.20
	Музыкальное 15.50-16.00	Физкультурное 15.50-16.00	Физкультурное 15.50- 16.00	Физкультурное (на улице) 15.50- 16.00	Музыкальное 15.50- 16.00
От 3 до 4 лет (занятия проводятся по 10 минут)	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1,2,3 неделя) Формирование элементарных экологических представлений (4неделя) 9.05-9.20	Формирование элементарных математических представлений 9.05-9.20	Развитие речи. (1 нед.)Художественная литература(2 нед.)чер. 9.05-9.20	Конструирование (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)чер 9.05-9.20	Рисование (1,2,3,4 неделя)/ (4 неделя) Лепка 9.05-9.20
	Музыкальное9.35-9.50	Физкультурное 9.35-9.50	Физкультурное 9.35-9.50	Физкультурное (на улице)9.35 -9.50	Музыкальное 9.35-9.50
От 4 до 5 лет (занятия проводятся по 10 минут)	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение. Явления общественной жизни (1,3 неделя) Формирование элементарных экологических представлений (2,4 неделя) 9.00-9.20	Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20	Развитие речи. Художественная литература чер 9.00-9.20	Конструирование (1,3неделя)/ Аппликация (2,4 неделя)чер 9.00-9.20	Рисование (1,3 неделя) / лепка (2,4 неделя) 9.00-9.20

	Музыкальное <i>9.30-9.50</i>	Физкультурное <i>9.30-9.50</i>	Физкультурное <i>9.30-9.50</i>	Физкультурное (на улице) <i>9.30-9.50</i>	Музыкальное <i>9.30-9.50</i>
--	--	--	--	---	--

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
От 5 до 6 лет (занятия проводятся по 25 минут)	Развитие речи. Художественная литература <i>9.05-9.30</i>	Формирование элементарных математических представлений <i>9.05-9.30</i>	Развитие речи. Художественная литература <i>9.05-9.30</i>	Конструирование и ручной труд <i>9.05-9.30</i>	Рисование <i>9.05-9.30</i>
	Рисование <i>9.45-10.10</i>	Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни (1,3 неделя)чер Формирование элементарных экологических представлений (1ч. неделя) <i>9.45-10.10</i>	Лепка (1,3неделя) / аппликация (2,4неделя) <i>9.45-10.10</i>	Физкультурное (на улице) <i>9.45-10.10</i>	Музыкальное <i>9.45-10.10</i>
	Музыкальное <i>10.25-10.50</i>	Физкультурное <i>10.25-10.50</i>	Физкультурное <i>10.25-10.50</i>	---	---
От 6 до 7 лет (занятия проводятся по 30 минут)	Художественная литература <i>9.00-9.30</i>	Формирование элементарных математических представлений <i>9.00-9.30</i>	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте <i>9.00-9.30</i>	Конструирование, ручной труд <i>9.00-9.30</i>	Рисование <i>9.00-9.30</i>
	Рисование <i>9.40-10.10</i>	Ребенок и окружающий мир Предметное окружение. Явления общественной жизни (1,3 неделя) Формирование элементарных экологических представлений <i>9.40-10.10</i>	Лепка (1,3 неделя)/аппликация (2,4 неделя) <i>9.40-10.10</i>	Формирование элементарных математических представлений <i>9.40-10.10</i>	Музыкальное <i>9.40-10.10</i>

	Музыкальное <i>10.20-10.50</i>	Физкультурное <i>10.20-10.50</i>	Физкультурное <i>10.20-10.50</i>	Физкультурное (на улице) <i>10.20-10.50</i>	
--	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---	--

Организация образовательного процесса самостоятельной игровой
деятельности И

прогулки в режиме дня.

Вид деятельности	Ранний возраст		Младшая группа 4-й год жизни		Средняя группа 5- й год жизни		Старшая группа 6-й год жизни		Подготовительная группа 7-й год жизни	
	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность	Время в режиме дня	Длитель ность
Самостоятельная игровая деятельность, игра	7.30- 8.00	30 мин.	7.30- 8.00	30 мин	7.30- 8.00	30 мин	7.30- 8.00	30 мин	7.30- 8.00	30 мин
Завтрак	8.00- 9.00	1 час	8.00- 9.00	1 час .	8.00- 9.00	1 час .	8.00- 9.00	1 час	8.00- 9.00	1 час .
Занятия										
Кол-во занятий в недел	10		11		11		15		17	
Длительность занятий	10 мин.		12 - 15 мин.		15 — 20 мин.		20 — 25 мин.		25-30 мин.	
Занятия (общая продолжительность образовательного процесса).	9.00-9.20 16.00-16.20 (по 20 мин. Для		9.00- 30 мин. 9.15 9.25- 9.40		9.15- 40 мин. 9.20 9.30- 9.50		9.15- 1 час 15 мин. 9.25 9.35- 10.00 10.10- 10.35		9.00- 1 час 30 мин. 9.30 9.40- 10.10 10.20- 10.50	

Самостоятельная игровая деятельность	9.20- 10.00	40 мин.	9.40- 10.00	20 мин.	9.50 10.10-	20мин.				
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00- 11.30	1 час 30 мин.	10.10- 12.00	1 часа 50 мин.	10.20-12.30 \\ 1часа 10 мин.		10.35- 12.00	1 час 25мин.	10.50- 12.00	1 час 10 мин.

Обед	12.0 0- 12.3 0	30 мин.	12.0 0- 12.3 0	30 мин.	12.0 0- 12.3 0	30 мин.	12.0 0- 12.3 0	0 мин.	12.00- 12.30	30 мин. Всего 12.00-12.30
Сон	12.3 0- 15.0 0	2 часа 30 мин.	13.0 0- 15.0 0	2 часа 30 мин.	13.0 0- 15.0 0	2 часа 30 мин.	12.3 0- 15.0 0	2 часа 30 мин.	12.30- 15.00	2 часа 30 мин. Всего 12.30-15.00
Полдник	15.3 0- 16.0 0	30 мин.	15.3 0- 16.0 0	20 мин.	15.3 0- 16.0 0	20 мин.	15.3 0- 16.0 0	20 мин.	15.30- 16.00	20 мин. Всего 15.10-15.30
Организация игровой деятельности	16.0 0- 17.0 0 18.3 0- 19W 0	1 час 30 мин.	16.0 0- 17.0 0 18.3 0- 19.0 0	1 час 30 мин.	16.0 0- 17.0 0 18.3 0- 19.0 0	1 час 30 мин.	16.0 0- 17.0 0 18.3 0- 19.0 0	1 час 30 мин.	16.00- 17.00 18.30- 19.00	1 час 30 мин. Всего 15.30-17.00

Ужин	17.0 0- 17.3 0	30мин	17.0 0- 17.3 0	30мин	17.0 0- 17.3 0	30мин	17.0 0- 17.2 0	20 мин.	17.00- 17.20	20 мин.
Прогулка	17.3 0- 18.3 0	1 час	17.3 0- 18.3 0	1 час	17.3 0- 18.3 0	1 час	17.3 0- 18.3 0	1 час	17.30- 18.30	1 час
Уход домой										17.00-18.00
Общий подсчёт времени										
На занятия	20 мин	30 мин.	40 мин.	1 час 15 мин.	1 час 30 мин.					
На прогулку	2 часа 30 мин.	2 часа 50 мин.	2 часа 40 мин.	2 часа 25 мин.	2 часа 10 мин.					
На игру (без учёта времени игр на прогулке)	2 часа 40 мин.	2 часа 20 мин.	2 часа 20 мин.	2 часа 00 мин.	2 часа 00 мин.					
Время после сна и перед полдником используется для организации закаливающих процедур, гимнастики после сна и самостоятельной игровой деятельности.										

