

Учебный план на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану.

1. Учебный план разработан на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский, с учётом примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «**От рождения до школы**». /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд. испр. и доп..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 368с.

на возрастные группы:

- группа в возрасте с 2 до 3 лет
- группа в возрасте с 3 до 4 лет;
- группа в возрасте с 4 до 5 лет;
- группа в возрасте с 5 до 6 лет;
- группа в возрасте с 6 до 7 лет;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений .

Расчет объема обязательной части Образовательной Программы с учетом возрастных особенностей детей.

10,5 часов – 100% времени пребывания ребенка.

Объем обязательной части составляет 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов) составляет в старшей группе составляет 50 минут (2)

Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности детей составляет: Во второй группе раннего возраста 100 минут (10); младшей группе 150 минут (10); в средней группе 200 минут (10); в старшей группе составляет 350 минут (15).

В учебный план включены основные направления образования и развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В соответствии с образовательными областями включены основные виды деятельности

детей: игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, конструирование, музыкальная, двигательная деятельность.

В середине учебного года (3 неделя января) предусмотрены недельные каникулы здоровья, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

Перерывы между непрерывной непосредственно образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность также осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. Для оптимизации условий освоения детьми образовательной Программы предусматривается выделение микро - и макросреды и их составляющих (микросреда - внутреннее оформление помещений; макросреда - ближайшее окружение детского сада (участок, постройки).

Развивающая среда выстраивается на следующих принципах:

- насыщенности,
- полифункциональности,
- вариативности,
- трансформируемости,
- доступности и безопасности,

Развивающая среда соответствует следующим критериям:

- открытость для преобразования;
- современность среды;
- ориентированность на физическое развитие;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;
- ориентированность на творческое развитие;
- элементы природы в среде;

- комфортность среды;
- эстетика среды;
- безопасность среды
- нормативно-правовое и методическое обеспечение;
- создание информационного пространства для родителей.

Реализация вышеперечисленных принципов и соответствие критериям в организации развивающей среды ребенку обеспечивается возможность комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и благоприятно воздействует на его всестороннее развитие, как в совместной со сверстниками, так и в самостоятельной деятельности.

Оборудование помещений соответствует СанПиНам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которое позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные, значимые для них виды деятельности, игрушки, пособия, оборудование (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Пространство группы организовано в виде центров развития, позволяющих ребенку самостоятельно выбирать интересующий их игровой, развивающий материал. Каждый из центров регулярно пополняется материалами и игрушками в соответствии с психолого-педагогическими задачами комплексно тематического плана организации процесса образования детей, их индивидуальными интересами и потребностями.

В группах создана специальная развивающая среда, которая предусматривает систему условий, позволяющих ребенку полноценно развиваться как личности в условиях деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.). Помимо этого данные условия обеспечивают эффективность и воспитательно-образовательной работы с детьми. Развивающая среда включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного развития ребенка. Для этого в пространстве, которое окружает ребенка, созданы элементы и объекты природы (природный ландшафт на территории и т.п.). Создаются специальные условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, художественно-эстетической и музыкально-театральной деятельности, обеспечивается необходимый набор учебно-дидактических пособий, оборудования и игрушек (предметно-развивающая среда) и т.д. Окружающая ребенка среда должна быть организована таким образом, чтобы стимулировать его развитие, позволять активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности с детьми
МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский
на 2022-2023 учебный год

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

<i>Виды деятельности детей</i>	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>			
	<i>3-й год жизни</i>	<i>4-й год жизни</i>	<i>5-й год жизни</i>	<i>6-й год жизни</i>
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>				
Игровая деятельность	8-10(1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)
Познавательно-исследовательская деятельность	8-10(2)	30 мин (2)	20 мин (2)	50 мин (2)*
Коммуникативная деятельность	8-10(1)	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)*
Изобразительная деятельность	8-10(2)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)
Конструирование				25 мин (1)
Музыкальная деятельность	8-10(2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)*
Двигательная деятельность	8-10(2)	45 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)
Итого в обязательной части	10 (100 мин.)	10 (150 мин.)	10 (200 мин.)	12 (300 мин.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Двигательная деятельность, музыкальная деятельность				25 мин (1)
Познавательно-исследовательская деятельность				25 мин (1)
Итого, в части формируемой участниками образовательного процесса				50 мин (2)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непосредственно образовательной деятельности детей	100мин (10)	150 мин (10)	200 мин (10)	350 мин (14)

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

* Один период НОД – реализуется содержание части формируемой участниками образовательных отношений