

# Отчет о результатах самообследования за 2022 год

## I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад х.Старо-Петровский введено в эксплуатацию в 2002 году.

МБДОУ детский сад х.Старо-Петровский расположен по ул. Ветеранов, 2а, х.Старопетровский.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи детского сада расположена МБОУ Старо-Петровская СОШ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад х.Старо-Петровский осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10;
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Уставом МБДОУ, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещает 15 детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

- разновозрастная группа (от 2 до 7 лет.)

### **Количественный состав групп:**

Разновозрастная группа - 15 детей

Год	Младшая		Средняя	Старшая	Подготовительная	всего
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет	
	Количество детей					
2022	2	3	5	3	2	15

Из них 5 девочек (33%) и 10 мальчиков (64%).

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад х.Старо-Петровский функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом х.Старо-Петровский осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ детским садом х.Старо-Петровский и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

2.2. Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ:

- положения;
- правила;
- договора;
- приказы;
- распоряжения;
- инструкции;
- планы;
- штатное расписание

и иные локальные акты, не противоречащие настоящему Уставу и действующему законодательству Российской Федерации.

2.3. Формы и структура управления.

2.3.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

2.4. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Совет родителей. Органы управления Учреждения действуют на основании Устава и локальных актов.

2.4.1. Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

2.4.2. Общее собрание трудового коллектива ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

2.4.3. Совет родителей ДОУ, как представительный орган родительской общественности призван содействовать ДОУ в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников,

свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении общих мероприятий; в организации работы с родителями воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду х.Старо-Петровский сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 7 человек. Обслуживающий персонал - составляет 55% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Грицаева Анна Петровна - имеет высшее экономическое образование и профессиональную переподготовку по программе «Педагог дошкольного образования», педагогический стаж работы 2,5 года.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают 2 воспитателя Елена Николаевна Ганжина и Елена Владимировна Грицаева .

#### **Основные цели и задачи**

**Цель:** обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд и др.

**Основными задачами** образовательного процесса в ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 3 педагогических работника.

#### **Динамика уровня специальной образованности педагогов**

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Педагогическое среднее-специальное	Среднее
2022	2	-	-	100%	-

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек ( %) за 2022-2023
До 5 лет	50%
От 5 до 10 лет	50%

От 10 до 15 лет	-
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	-

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

**Вывод:** Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

раздевалки - 2

групповые помещения – 2

спальни - 1

кабинет заведующего - 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет - 1

медицинский изолятор - 1

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровая, двигательной активности, познавательные, обеденная и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей. На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, теневые навесы, цветники, участки эстетического созерцания. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду х.Старо-Петровский предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **V. Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду х.Старо-Петровский строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;  
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

групповые родительские собрания, консультации;  
проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
анкетирование;  
наглядная информация;  
показ занятий для родителей;  
выставки совместных работ;  
посещение открытых мероприятий и участие в них;  
заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в МБДОУ детском саду х.Старо-Петровский создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **VI. Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В этом году количество выпускников составило 2 человек. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

	Высокий	Средний	Низкий	По саду
--	---------	---------	--------	---------

				В	С	Н
2022-2023	30%	70%	10%	20%	70%	10%

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы дошкольного образования МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, % 2022-2023
Развитие речи	79%
Математика	81%
Рисование	76%
Физическое воспитание	83%
Трудовое воспитание	89%
Музыка	75%
Окружающий мир	82%

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы дошкольного образования МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

## **VII. Сохранение и укрепление здоровья.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем.

В группах имеются спортивные уголки, в группах имеется недостаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям,

используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность, физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- полоскание полости рта;
- активный отдых: спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- воздушные и солнечные ванны,
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

### **Уровень физического развития детей**

год	уровень	Общий уровень %	
		Начало года	Конец года
2022	высокий	23	33
	в. среднего	25	37
	средний	40	25
	н. среднего	7	5
	низкий	5	-

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

ДОУ курирует фельдшер Старо-Петровского ФАПа, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **VIII. Организация питания, обеспечение безопасности.**

#### **Организация питания**

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется заведующим ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной системой и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Ведется видеонаблюдение.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПин 2.4.1. 3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## **IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб)
Противопожарные, антитеррористические: - замена блока бесперебойного питания системы видеонаблюдения	3600,00
По соблюдению санитарно-гигиенических требований: - покупка услуги по организации горячего питания детей в дошкольном образовательном учреждении в помещении пищеблока МБДОУ д/с х. Старо-Петровский	299600,00
- вывоз ТКО	11500,00
- проведение периодического медицинского осмотра сотрудников	7800,00
Пополнение материально-технической базы: - поставка компьютерного оборудования	-
Подготовка к отопительному сезону:	160000,00

Анализ деятельности детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.



## **Х. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ детского сада х.Старо-Петровский. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.